|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vertinama sritis | Pagirtini aspektai | Rekomendacijos trūkumams šalinti (labai svarbu) | Veiksmų planas | Priemonė | Rekomendacijos tolesniam tobulėjimui | Veiksmų planas | Priemonė |
| Studijų tikslai, rezultatai ir turinys | 1.Baigiamojo darbo rengimas ir rašymo procesas yra gerai organizuotas. | 1.Ekspertų grupė rekomenduoja kiekvienai komunikacijos srities studijų programai parengti vertinimo strategiją, kurioje būtų nurodyta, kaip suderinami konkrečios programos tikslai, mokymosi rezultatai, dalyko turinys ir vertinimo metodai. | Užtikrinti, kad kiekviename studijų programos apraše būtų nurodoma, kur yra išsami studijų modulio kortelė, atspindinti tiesiogines sąsajas tarp konkrečios programos tikslų mokymosi rezultatų, dalyko turinio ir vertinimo metodų (2024-12-01).  Apžvelgti ir įvertinti naudojamus mokymo/mokymosi ir vertinimo metodus, sutikrinti jų atitikti studijų teisės aktams ir dokumentams (2024-01-31). | Manovilniustech pateikiama studentams sutrumpinta studijų modulio kortelės versija;  Moodle platformoje studentams įkeliama kiekvieno studijų modulio detali kortelė.  Nuosekliai komunikuoti ir pristatyti tvarkas naujai įdarbintiems dėstytojams katedrų posėdžių metu.  Gairės dėstytojams  Reguliarūs mokymai dėstytojams (privaloma tvarka - naujai įdarbintiems) apie mokymo/mokymosi ir vertinimo metodus. Vertinimo kriterijus bei jų pagrįstumą.  Pristatymas katedrų posėdžių metu. | 1.Geriau informuoti dėstytojus ir darbdavius Universiteto bendruomenėje apie tai, kaip organizacijos strategija veikia iš viršaus į apačią, ir didinti jų įtrauktį.  2.Konsultuotis su darbuotojais dėl bet kokių planų didinti mokinių skaičių, nes tai gali turėti įtakos jų novatoriškiems pedagoginiams metodams. | 1. Katedrose pristatyti dėstytojams naujoje universiteto strategijoje apibrėžtas aukštumas ir strategijos įgyvendinimo gaires bei atsakingus padalinius.  2. Ugdyti dėstytojų kompetencijas dirbti su įvairaus dydžio ir skirtingų galimybių / individualių poreikių studentų grupėmis. | 1. Parengta pateiktis, pristatyta katedrų posėdžių metu ir įkelta į fakulteto darbuotojų MOODLE paskyrą.    Universiteto mastu yra numatomi strateginiai rodikliai, kurie planuojami atskirai kiekvieno fakulteto/ katedros atsižvelgiant į fakulteto/ katedros mokslo ir pedagoginį potencialą galimybes ir specifiką.  Katedrų vedėjai informuoja darbuotojus apie planuojamus veiklos rodiklius bei jų sąsajas su  universiteto strategijoje apibrėžtomis aukštumomis    2. Universitete organizuojami tęstiniai mokymai skirti ugdyti dėstytojų kompetencijas dirbti su įvairaus dydžio ir įvairių gebėjimų /individualių poreikių grupėmis. . |
| Mokslo (meno) ir studijų veiklos sąsajos | 1.Vertinimo komisijai padarė įspūdį bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir tai, kaip efektyviai bendradarbiaujant pavyko įtraukti studentus į svarbius ir prasmingus projektus. | 1.Išlaikyti pusiausvyrą tarp studijų praktikos ir teorijos. Kas yra teorija ir kodėl ji svarbi praktikoje? Kas gauna naudos iš technologinių ar struktūrinių pokyčių, o kas atsiduria nuošalyje? Su kokiais iššūkiais susiduria pasaulinės kūrybinės industrijos ir kaip teorija gali padėti mums permąstyti ar iš naujo rasti sprendimus? Į mokymo programą geriau integruoti kritinių perspektyvų raidą ir šios srities mokslinius tyrimus, kad studentai ir socialiniai partneriai žinotų, kaip jie padeda spręsti realaus pasaulio problemas. Tai būtų galima pasiekti organizuojant apskritojo stalo renginius su socialiniais partneriais, darbuotojų seminarus, kuriuose būtų pristatomi nauji atradimai, ir pan. Reikėtų stengtis tai patikimai įtvirtinti mokymo programoje.  2.Darbuotojams, kurių veikla susijusi su praktika, turi būti teikiama naujausia mokslinė (koncepcinė ir teorinė) informacija, kad jie būtų nuolat informuojami ir skatinama plačiau supažindinti su intelektinėmis problemomis. Tai taip pat galėtų paskatinti imtis bendrų mokslinių tyrimų iniciatyvų. | 1. Peržiūrėti ir įvertinti, kiek esamose studijų programose yra integruotos teorijos ir praktikos dalys.  Identifikuoti spragas, kur trūksta teorijos ir kritinių perspektyvų integracijos praktikos kontekste.  Įtraukti naujus kursus ir modulinius projektus, kurie būtų pagrįsti kritinėmis teorinėmis perspektyvomis ir jų pritaikymu praktikoje. Skatinti studentus aktyviau teikti grįžtamąjį ryšį pasitelkiant apklausas.  2. Informuoti dėstytojus-praktikus apie naujausius mokslinių tyrimų rezultatus, laimėtus apdovanojimus..  Organizuoti periodinius seminarus, skirtus praktikoje dirbantiems darbuotojams, kuriuose būtų pristatomos naujausios mokslinių tyrimų kryptys.  Skatinti dėstytojus-praktikus dalyvauti mokslinėse konferencijose.  Skatinti bendrai kurti ir vykdyti mokslinius projektus.  Padėti suprasti kintamąją užmokesčio dalies sistemą, kuri remtų darbuotojus, aktyviai dalyvaujančius moksliniuose tyrimuose ir naujų idėjų kūrime. | 1.Vystyti Kūrybinių kompetencijų forumo veiklas; Plėtoti mokslininkų grupių veiklą.  Seminarams - atskira sekcija praktikams su teoretikais veikti kartu. Įtraukti kursus, kuriuose studentai spręstų realias problemas naudodami kritines teorijas.  Skatinti studentų dalyvavimą moksliniuose tyrimuose, susijusiuose su kūrybinių industrijų ir komunikacijos problemomis.  2. Organizuoti mokslines konferencijas ir praktines dirbtuves.  Skirti lėšų moksliniams tyrimams ir darbuotojų dalyvavimui tarptautiniuose renginiuose. | Įvairinti dotacijų pajamas ir siekti gauti finansavimą iš tarptautinių partnerių. | Užmegzti ryšius su vietinėmis ir tarptautinėmis institucijomis, dalyvaujant konferencijose, tinklų renginiuose ir projektuose.  Suburti ekspertų komandą, kuri konsultuotų rengiant finansavimo paraiškas. | Dalyvauti tarptautinėje tinklaveikoje, pvz. Crowdhelix platformos veiklose.  Pateikti sėkmingų paraiškų pavyzdžius ir finansavimo gaires. |
| Studentų priėmimas ir parama | 1.Antrosios pakopos komunikacijos programose numatytas mišrus mokymasis, todėl studijos tampa patrauklesnės jau dirbantiems kandidatams.  2.Be jau esamų įvairių akademinio mobilumo galimybių, VILNIUS TECH siūlo dvigubo diplomo studijas Kylio taikomųjų mokslų universitete.  3.Gali būti taikomas dalinis arba visiškas atleidimas nuo mokesčio už mokslą. | - |  |  | 1.Būtų naudinga pritraukti studentus ne tik konsultuotis individualiai, bet ir dalyvauti grupiniuose užsiėmimuose ir renginiuose, susijusiuose su psichikos sveikata. | Reguliariai studentams komunikuoti apie vykstančius renginius. | SPK pirmininkas ir katedros vedėjas informuoja el.paštu. Komunikacija su studentais numatoma SPK planuose. |
| Studijavimas, studijų pasiekimai ir absolventų užimtumas | 1.Studentų pažanga tinkamai stebima, o naudojamos mokymo priemonės akivaizdžiai padeda studentams siekti savo tikslų.  2.Universiteto pastatai yra visiškai įrengti, teikiama finansinė ir asmeninė parama, kad visiems studentams būtų sudarytos vienodos studijų sąlygos.  3.Kursai buvo vertinami sistemingai, o studentai pokalbių metu aiškiai nurodė, kad dėstytojai yra atviri ryšiams ir bendravimui.  Apskundimo procedūros veikia gerai ir yra aiškios. | - |  |  | 1.Sukurti labiau struktūruotą absolventų karjeros ir įsidarbinimo rezultatų stebėjimo sistemą, kad būtų galima rinkti duomenis, kurie turėtų didesnį poveikį mokymo programos veiksmingumui.  2.Plėtoti dėstymo strategijos ir mokymo programos, kurios leistų užtikrinti ryšį tarp praktikos ir teorijos (kritinės teorijos, o ne žiniasklaidos kūrimo teorijos), kad studentai geriau suprastų šių dviejų dalykų ryšį, nes tai yra pagrindinė praktinę veiklą vykdančio universiteto funkcija. | 1.Peržiūrėti kitų aukštojo mokslo institucijų gerąsias praktikas. Organizuoti periodines (kasmetines) apklausas absolventams ir darbdaviams.  Analizuoti surinktus duomenis ir dalytis rezultatais su SPK.  2. Peržiūrėti studijų programas ir įvertinti, kiek jose balansuojama tarp teorinių ir praktinių dalykų.  Organizuoti diskusijas su dalininkais, siekiant suprasti esamus poreikius ir trūkumus. | 1.Naudoti socialinius tinklus duomenų rinkimui bei ryšių palaikymui.  Organizuoti absolventų susitikimus, konferencijas ir renginius, kurie skatintų aktyvų bendradarbiavimą.  2. Organizuoti apskritojo stalo diskusijas su dalininkais. Parama dėstytojams siekiantiems diegti naujus mokymo/mokymosi bei vertinimo metodus studijų procese. |
| Dėstytojai | 1.Mokslinių tyrimų ir publikacijų, rodančių visapusišką įsitraukimą į vertinimo procesą, skaičiaus augimas.  2.Institucijos įsipareigojimas didinti tarptautinę aprėptį ir darbuotojų judumą. | - |  |  | 1.Susieti mokymą su aptarnaujama sritimi, kad moksliniai tyrimai nebūtų marginalizuojami, ypač atsižvelgiant į tai, kad darbuotojai skiria daug laiko ir darbo užmegzdami ir palaikydami santykius su partneriais. Užtikrinti vienodas galimybes naudotis mokslinių tyrimų laiku įvairiais karjeros etapais ir remtis institucijos lygių galimybių strategija.  2.Įvertinti PVR ir judumo paskatų metodo poveikį darbuotojams, siekiant nustatyti visas kliūtis, trukdančias dalyvauti ir palaikyti teigiamą organizacinę kultūrą, bei konsultuoti darbuotojus rengiant ir įgyvendinant tokio pobūdžio iniciatyvas.  3.Užtikrinti, kad darbuotojai turėtų pakankamai laiko gerinti mokslinių tyrimų rezultatų kokybę ir susipažinti su naujausiais sektoriaus pokyčiais, kurie neapsiriboja tik metodikomis, ir apsvarstyti, kaip tai dera su institucijos lygių galimybių sistema. | 1.Stiprinti bendradarbiavimą su partneriais tiek pramonėje tiek akademinėje srityje.  2.PVR ir judumo paskatų poveikio analizė. Sudaryti ir pristatyti bendruomenei ataskaitą apie nustatytas kliūtis ir jų poveikį dalyvavimui judumo veiklose.  3. Atlikti susitikimus su katedrų vedėjais, siekiant įvertinti esamą darbo krūvį ir nustatyti galimybes skirti darbuotojams daugiau laiko moksliniams tyrimams.  Peržiūrėti dėstymo ir administracinio darbo paskirstymą, siekiant sumažinti perteklinį darbo krūvį. Organizuoti seminarus apie naujas tendencijas ir sektoriaus pokyčius, įtraukiant tiek teorines, tiek praktines temas.  Įtraukti mokymus, kaip naujausias sektoriaus žinias ir tyrimų metodikas integruoti į dėstymo procesą. | 1.Partneriai įtraukiami į studijų procesą kaip kviestiniai lektoriai. Taip pat, partneriai pristato naujas darbo rinkos tendencijas jų veiklos srityje.  Visi fakulteto darbuotojai yra supažindinti su atnaujintais reikalavimais pedagoginiams vardams gauti bei kintamosios dalies struktūra. Fakultete įsteigtos mokslinių interesų grupės, leidžiančioms moklsininkams bendradarbiauti su fakulteto mokslininkais ir tarptautiniais partneriais rengiant publikacijas.  2. Anoniminė fakulteto bendruomenės apklausa, rezultatų pristatymas.  3. Darbo plano sandaros išaiškinimas. Mokslinių kompetencijų ugdymo seminarai dėstytojams ir tyrėjams. |
| Studijų materialieji ištekliai | 1.Labai gera fizinė bazė, įskaitant virtualią studiją ir biblioteką, į kurią studentai gali patekti 24 valandas per parą, 7 dienas per savaitę.  Geras žurnalų ir elektroninių knygų duomenų bazių pasirinkimas. | - |  |  | 1.Apsvarstyti galimybę sukurti lanksčias klasių erdves, kuriose studentai galėtų dirbti bendradarbiaudami, kolektyviai (esamu linijiniu stiliumi) arba individualiai. | Turimų patalpų pritaikymas studentų individualiam ir grupiniam darbui. | Įrengtos patalpos antresolėje prie aktų salės, penkto korpuso 327 kabinetas skirtas studentų grupių ir individualiam darbui. |
| Studijų kokybės vertinimas ir viešinimas | 1.Tvirti ryšiai ir bendradarbiavimas tarp studentų ir fakulteto vadovybės užtikrina, kad studentų balsas būtų išgirstas.  2.Apklausos teikiamos ne tik nuolatinių studijų studentams, bet ir tarptautiniams studentams, atvykstantiems palyginti trumpam laikui. | - |  |  | 1.Stiprinti bendradarbiavimą su pramonės atstovais steigiant nuolatinę pramonės patariamąją tarybą. | Didinti socialinių dalininkų iš pramonės įsitraukimą į studijų programų valdymą ir vykdymą. | Įtraukti bent po du dalininkus iš pramonės į bakalauro programų SPK. Suvienyti SPK veiklose dalyvaujančius socialinius dalininkus į vieną patariamąją tarybą. |